**Англійська мова**

**Дата: 23.03.2022 6-А клас**

Тема уроку **: Реклама**

Хід уроку

**1. Warm-up**. **Введення в англомовну атмосферу**. Good afternoon, dear children! I’m glad to see you. Are you ready to start our lesson**?** Let’s start.

**2. Повторення лексики за темою "Shops and shopping".** Перейдіть за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=xp3qmdvoYUY>

**3**. **Reading***. Робота з діалогами.*

1. Do ex. 1 (a,b) р. 130 (усно). Прочитати, утворити діалоги за зразком.

2. Do ex. 4 р. 131. Прочитати, перекласти, відповісти на питання (усно).

Answer the questions:

1) Where Vicky and Sam are?

2)What time of the day is it?

**4. Grammar .**

**Much і many** – прислівники , використовувані для позначення кількості в значенні « багато». У розмовній мові зустрічаються переважно в питальних і негативних пропозиціях .

Основна контекстуальна відмінність між цими двома словами полягає в тому, що much вживають виключно з незлічуваними іменниками. Наприклад: sugar, tea, water, wood:

*There’s not much sugar in the sugar-bowl.* — У цукорниці небагато цукру.

Натомість many вживається з іменниками, точну кількість яких можна порахувати (people, cups, children, trees).

*Here were many children at Disneyland.* — У Діснейленді було багато дітей.

До незлічуваних належать такі іменники, і вони вживаються зі словомmuch: *advice*(порада), *money*(гроші), *news*(новини), *travel*(подорож), *furniture*(меблі).

**5. Writing. Робота за малюнками.** Розгляньте малюнки та запишіть речення, що діти мають на сніданок.

Ex 3 p. 131 (письмово).

**6. Homework.**

Ex 2 p. 130. Вставити слова **much** і **many**, **is** та **are.** Надіслати у Хьюмен.